

篠原欣子記念財団 児童養護施設対象
2026年度 研修助成
「リーダー・イン・ミー」研修プログラム 資料











児童養護施設向け リーダー・イン・ミー フレームワーク

SEE	リーダーシップ		可能性		変化		モチベーション		教育	
	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的	一般的	効果的
パラダイム	一部の人がリーダーになれない	すべての人がリーダーになれる	才能は特別な人にだけ与えられたもの	すべての人に独自の才能がある	施設をよくするには、まずは体制から	変化はまず自分自身から始まる	児童・生徒の学習を管理、指示する	自ら学習できるように支援する	学力の結果のみに着目する	全人的なアプローチで教育する









	リーダーシップの発揮	文化の創造	学力向上
DO 取り組み	<p>職員の学習と模範</p> <p>1-1 施設長とコーチによる施設経営方針 1-2 全職員のリーダーシップ学習と実践</p> <p>児童・生徒の支援</p> <p>2-1 「7つの習慣」の学習機会 2-2 「7つの習慣」の実践サポート</p>	<p>リーダーシップ環境の創造</p> <p>3-1 物理的環境を整える 3-2 社会的・情緒的環境を整える</p> <p>リーダーシップの仕組み</p> <p>4-1 推進チームの構築と育成 4-2 リーダーシップの役割・係の決定</p>	<p>目標設定及び達成</p> <p>5-1 施設の目標設定と実行システム 5-2 個人の目標設定と実行サポート</p> <p>目標管理とサポート</p> <p>6-1 リーダーシップ・ノート作成 6-2 児童・生徒主体の定期面談</p>
GET 結果/成果	施設や学校で主体性を発揮できる効果性の高い職員、児童・生徒	すべての人が価値と可能性を見出し、引き出せる信頼性の高い文化	目標達成・学習に責任を持ち意欲的に学ぶ児童・生徒

まず「パラダイム（ものの見方）」を変えるところからスタートします。それによって指導の効果が高まります。

導入内容

	リーダーシップ・スクールの デザインング	エンパワメントによる 目標達成	人生を切り開く リーダーシップ育成
	モデル：研修+コーチング	モデル：セッション+コーチング	モデル：セッション+コーチング
 オンライン・プラットフォーム	「7つの習慣」をベースとしたリーダーシップ、ライフスキル・トレーニング用教材を、期間中自由に視聴・活用できるWEBサイト「リーダー・イン・ミー・オンライン」プラットフォーム		
 テキスト・データ	職員研修用各種テキスト、児童・生徒向けテキスト		
 施設経営方針セッション	管理職とLIMコーチによる施設経営方針展開に向けて、LIMの関わりについての戦略セッション		
 サポート・コーチング	LIMコーチによる、施設内推進チームへの定期的な進捗フォローとサポート		
 リーダーシップ研修	職員対象に「7つの習慣」をベースとした最大2日間の研修		
 文化醸成セッション	リーダーシップを施設全体の組織文化にするための研修とリーダーシップ施設のデザインング		
 目標設定セッション	児童・生徒及び施設の目標を設定し、達成することで「生きる力」を養うための目標管理システム		
 期間	1年目	2年目	3年目

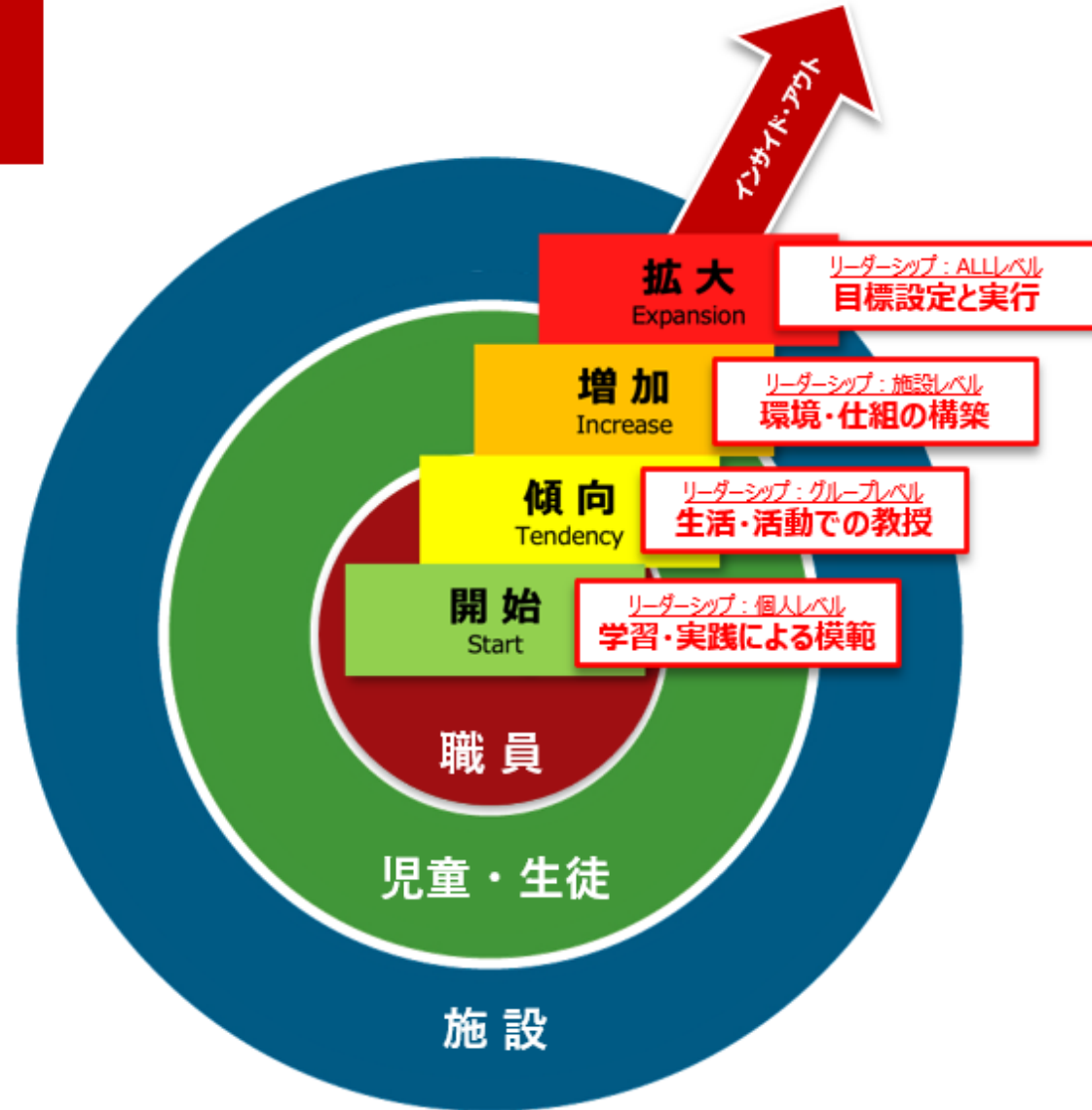
導入パターン例

	リーダーシップ・スクールの デザインング	エンパワメントによる 目標達成	人生を切り開く リーダーシップ育成
	モデル：研修+コーチング	モデル：セッション+コーチング	モデル：セッション+コーチング
 オンライン・プラットフォーム	●	●	●
 テキスト・データ	●	●	●
 施設経営方針セッション	半日	半日	半日
 サポート・コーチング	年4回	年4回	年4回
 リーダーシップ研修	2日間	1日間	-
 文化醸成セッション		-	2日間
 目標設定セッション	-	1日間	
 期間	1年目	2年目	3年目

本質的な変化へのアプローチ

インサイド・アウト

Inside-Out



インサイド・アウトのアプローチでは、個人が変わることによってチームが、チームが変わることによって組織が、社会が、世界が・・・と、変化の起点を「自分から」と捉えます。

短期的な成果を得るためには、強制的なアウトサイド・インのアプローチで済むかもしれませんが、長期的かつ本質的な変化を望むのであれば、それぞれの内発的な動機づけに基づき、自ら「選択」して、その「責任」を引き受けるインサイド・アウトのアプローチでしか得ることができません。

職員の**リーダーシップ**を育み
子どもの**リーダーシップ**を育て
施設の**文化**をより良いものへ

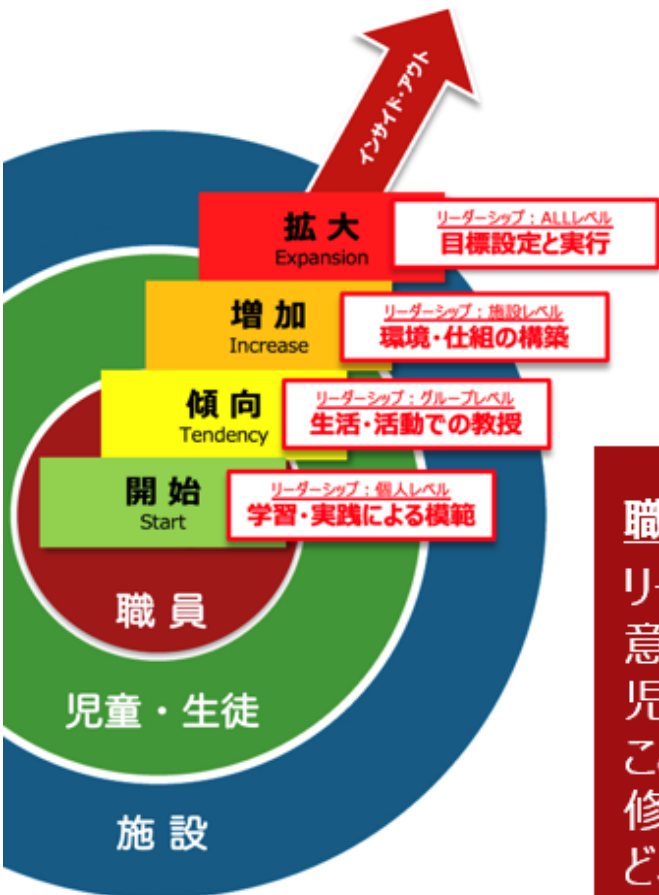
児童・生徒への展開

児童・生徒向け

研修受講後は、職員が自ら「7つの習慣」を実践しながら模範となり、児童・生徒に指導を可能な時間、対象者に対して教授します。リーダー・イン・ミーオンライン内の各種テキスト、アニメーション、ビデオ、ワークシートの活用が可能です。いつ実施するかは、セッションの中で現実的・具体的に協議しながら設計していきます。また、ご要望があれば担当コーチによる児童・生徒への「7つの習慣」ワークショップを行うことも可能です。既定の訪問回数の範囲で、コーチが提供する研修、ワークショップ、コーチング等の組み換えによるカスタマイズをさせていただきます。

職員向け

リーダー・イン・ミー導入の際は、3年間専属のコーチが継続的に担当し、施設側の事情や意向を汲みながら、研修の内容、時間、回数の調整をし、進めていきます。児童・生徒の自立・自律を促し、人生を主体的に生きるマインドとライフスキルを身に着けることができるよう、まずは職員自身が「7つの習慣」を学び、リーダーシップを発揮できるよう研修を提供します。それによって指導スキル、対人コミュニケーション力、タイムマネジメント力など、業務の効果を高めWell-Bingを得られるようになります。





職員向けの研修は、職員全員が参加する必要がありますか？

児童養護施設は、複数のホームに分かれて業務を行っているケースも多く、また職員が時間交代で勤務している特徴がありますので、必ずしも職員全員の参加が必須の条件ではありません。

ただし、メインとなる「7つの習慣」研修には、可能な限り多くの職員が参加されることを推奨します。研修内容の共有化と組織的な取り組みを通じて、組織全体が活性化するなど、より効果が上がることが期待できます。



勤務の都合で、一回の研修に皆を参加させることが難しいと考えていますが、複数回の実施は可能でしょうか。

同内容の研修を、「日時を変えて複数回実施」+「グループ分けしてどちらかの日程に参加できるようにする」などの調整は可能です。回数や研修時間の設定は、施設ごとに相談させていただきます。



誰が「7つの習慣」を子供たちに教えるのですか？

子供たちと接している職員の皆様に行っていただきます。子どもたちの抱えている事情に配慮した対応ができ、最も効果的な指導ができるからです。その指導に関しては、担当講師が施設ごとに職員の皆様にトレーニングします。なお、ご要望によっては、子供たちに向けたワークショップを担当講師が行うことも可能です。





どの様に「7つの習慣」を教えたらよいのでしょうか？

子供たちをグループ分けして「ミーティングの時間」「特別活動の時間」などを用いたグループワークや、アニメ教材等のビデオ視聴をしながらディスカッションをするなど、楽しみながら「7つの習慣」の原則を学ぶ機会をつくります。また、グループで集まって学ぶだけでなく、個別相談、個人的な会話の中で、「7つの習慣」の原則を伝え、それを試してみる、一緒に考える、といった方法も可能です。教授法、指導法が固定化されているわけではありません。施設ごとの事情に応じて自由に「7つの習慣」を学ぶ機会をつくるのが可能です。生活空間における原則の応用と実践が効果の高い学習機会となっていくます。



年間の研修プログラムは決められた通りに進めなければならないのでしょうか？

年間の研修プログラムは、提供できる内容の紹介と必要時間の目安であり、実際には施設ごとのニーズ、課題感など、施設代表者との打ち合わせにより個別に調整、カスタマイズが可能です。3年間継続して取り組む中で、職員の理解と習慣化、スキルアップも無理をせず少しずつ深めていきます。またその進行については担当講師が継続的に支援を致します。





「リーダー・イン・ミー」の教材にはどのようなものがあるのですか？

職員の研修テキストは、研修時に提供します。そのほか個人学習に使用が可能な映像資料等は、専用WEBサイトを通じて豊富に提供されます。子供向けのアニメーションなど充実したビデオコンテンツも利用可能です。リーダー・イン・ミー導入の施設には、専用WEBサイトへのアクセス権とコンテンツ使用のライセンスが提供され、その施設所属職員はどなたでも自由に視聴可能となります。





Greatness Starts Here.

児童養護施設向けリーダーシップ・プログラム

リーダー・イン・ミー

研修運営会社

フランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパン株式会社
〒206-0025 東京都多摩市永山6-9-6 (302)
電話 042-400-1404

<http://www.edu-franklincovey.jp/>



【7つの習慣】

世界4,000万部、国内250万部を超えるベストセラー『7つの習慣』は、人生の成功と幸せを実現するための普遍的な原則を提示し、人生哲学の定番の書として、世界中の人々に、長きにわたって読み続けられ、親しまれています。『7つの習慣』には多くの関連本があります。

【7つの習慣および関連本】

